**T.C.**

**MENTEŞE KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT İBRAHİM KARAOĞLANOĞLU İLKOKULU/ORTAOKULU**

****

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

# 

# Sunuş



***“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)***

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimdir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimdir. Bu nedenle Ş.İ.KARAOĞLANOĞLU İlk/Ortaokulu olarak 2015 – 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ş.İ.K İlk/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlularına, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Çağdaş ÇELİKÖZ**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

[Sunuş 3](#_Toc531097530)

[İçindekiler 5](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı \* 8](#_Toc531097534)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 12](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 17](#_Toc531097536)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 24](#_Toc531097537)

[Gelişim ve Sorun Alanları 26](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 30](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ \* 30](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ \* 30](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ \* 30](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 31](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 32](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 34](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 38](#_Toc531097546)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 40](#_Toc531097547)

[EKLER: 42](#_Toc531097548)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Çağdaş ÇELİKÖZ | Okul Müdürü | Nurten KARATOP | Müdür Yardımcısı |
| Nurten KARATOP | Müdür Yardımcısı | Ulviye SİVRİTEPE | Anasınıfı Öğrt. |
| Feride GÖKDAŞ | Fen Bilimleri Öğrt. | Turgay BACAK | Sınıf Öğrt. |
| Selin ATEŞ | Okul Aile Bir. Başk. | Şenay YÖRÜK | Sınıf Öğrt. |
| Fehmi TOKMAK | Okul. Aile Bir. Üyesi | Yılmaz BAY | Sınıf Öğrt. |
|  |  | Serpil ALDAN | Sınıf Öğrt. |
|  |  | Kader ÇINAR | Türkçe Öğrt. |
|  |  | Tahir EROĞLU | Matematik Öğrt. |
|  |  | M. Bülent KILIÇ | Sosyal Bil. Öğrt. |
|  |  | Aslı DAĞDİBİ | İngilizce Öğrt. |
|  |  | Yakup ÇETİN | Din Kül. ve Ah. Bil. Öğrt |
|  |  | Gülçin ŞİMŞEK | Beden Eğitimi Öğrt. |
|  |  | Canan KAYA | Öğrenci Velisi |
|  |  | Erdal ŞENTÜRK | Öğrenci Velisi |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## 

## Okulun Kısa Tanıtımı



Mahallemizde okul 1873 yılında mahalle içindeki toprak damlı bir binada (AHİ SİNAN Camii arkasında) Şeyh İbrahim tarafından ilk olarak eğitim-öğretime başlanmış. Okul binası Hacı İbrahim Ağa ve Şerif Efendi’nin yardımları ile iki derslik olarak yapılmış. Eğitim-öğretim aynı binada 11 Kasım 1923 tarihine kadar sürdürülmüş. 01/09/1931 tarihinde üç derslikli okul binası yapılmıştır. 1943 yılında öğretmen lojmanı yaptırılmıştır. 1966 yılında Devlet-vatandaş işbirliği ile üç derslikli okul binası (bugünkü eski bina) yapıldı. 1975 yılında dört derslikli ek bina daha yaptırıldı. Bu eski binalar yemekhane, iş ve resim atölyesi,spor adası ve depo olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun adı Düğerek İlkokulu adını taşırken 1981 yılında Kıbrıs arış harekatında (1974) şehit olan Albay İbrahim Karaoğlanoğlu’unun adı verilerek Şehit İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu 1998-1999 öğretim yılında 8 yıllık eğitime başlandığından “Muğla Merkez Şehit İbrahim Karaoğlanoğlu ilköğretim Okulu” olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.2000 yılında Devlet imkanları ile mahallemize 15 derslikli yeni bina yapılaya başlanmış 2000-2001 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET ALANI: EĞİTİM** | **FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ** |
| **Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri**   * Veli * Öğrenci * Öğretmen * …………. | **Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti**   * Kayıt- Nakil işleri * Devam-devamsızlık * Sınıf geçme vb * …….. |
| **Hizmet–2Sosyal-Kültürel Etkinlikler**   * Halk oyunları * Koro * Çocuk Oyunları | **Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti**   * Derece/kademe terfi * Hizmet içi eğitim * Özlük hakları |
| **Hizmet–3 Spor Etkinlikleri**   * Futbol * Çocuk Oyunları * Bocce * ……… | * ………………. * ……………. * ……………… * ………………. |
|  |  |
| **FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM** | **FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME** |
| **Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi**   * ……….. | * **Halk Eğitim Kursları** |
| **Hizmet–2 Kurslar**   * Satranç * Halk Oyunları * Yabancı dil | * …………………….. * …………………….. |
| **Hizmet- 3 Proje çalışmaları**   * Sosyal Projeler * Eğitimde İyi Örnekler | * ……………………. * ………………. |

**Paydaş Analizi Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞ** | **DIŞ PAYDAŞ** | **HİZMET ALAN** | **NEDEN PAYDAŞ** | **Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi** | **Paydaşın Taleplerine Verilen Önem** | | **Sonuç** |
| Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1" | | |
| 1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir | | 1,2,3 Gözet  4,5 Birlikte Çalış |
| **İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü** |  | X |  | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 5 | | 5 | **Bilgilendir, Birlikte çalış** |
| **Veliler** |  | X | X | Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan | 4 | | 4 | **Bilgilendir, Birlikte çalış** |
| **Okul Aile Birliği** | X |  | X | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 5 | | 5 | **Bilgilendir, Birlikte çalış** |
| **Öğrenciler** | X |  | X | Varoluş sebebimiz | 5 | | 5 | **Bilgilendir, Birlikte Çalış** |
| **Mahalle Muhtarı** |  | X |  | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 1 | | 2 | **İzle, Gözet** |
| **Sağlık Ocağı** |  | X |  | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 2 | | 4 | **İzle, Birlikte Çalış** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** |
| 1. Demokratik bir eğitimin varlığı 2. Yeniliklere açık okul müdürünün varlığı 3. Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması (15-25) 4. Çok yakınında spor tesisi olması 6. İhtiyaç duyulan tüm branşlarda kadronun tam olması 7. Okul bahçesinin ihtiyacı karşılayacak şekilde geniş olması 8. Okul bünyesinde bağımsız olarak oluşturulan ana sınıfı bölümünün Okul Öncesi Kurumları Yönetmeliğinde belirtilen fiziki standartların üzerinde olması. | 1. Eğitim araç gereçlerinde eksikler olması 2. Taşımalı olarak Yaraş Köyü’nden gelen öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması ve sosyal uyum sorunu yaşamaları. 3. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun evlerinde çalışma odasının olmaması 4. Sosyal etkinliklere katılım için öğrencilerle toplu olarak merkeze ulaşımın zor olması. 5. Okul Aile Birliği’nin velilerden maddi destek alamaması. 6. Dışarıdan fazla göç alması |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: MUĞLA | | | | **İlçesi:** MENTEŞE | | | |
| **Adres:** | **Düğerek mah. Hakim Aylin Barut cad. No:23/B** | | | **Coğrafi Konum (link):** | |  | |
| **Telefon Numarası:** | **2160411** | | | **Faks Numarası:** | | **2160411** | |
| **e- Posta Adresi:** | [**754517@meb.k12.tr**](mailto:754517@meb.k12.tr) **754543@meb.k12.tr** | | | **Web sayfası adresi:** | | **http://muglasehitibrahimkoo.meb.k12.tr** | |
| **Kurum Kodu:** | **İlkokul: 754543 Ortaokul: 754517** | | | **Öğretim Şekli:** | | TAM GÜN | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1873** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 28 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | **86 ilkokul+61 ortaokul** | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 15 | |
| Erkek | **100 ilkokul+67 ortaokul** | | Erkek | 10 | |
| **Toplam** | **186 ilkokul+ 128 ortaokul** | | **Toplam** | 25 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :12 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | :120 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | :6 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** |  | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **5** | **8** | **13** |
| Branş Öğretmeni | **5** | **7** | **12** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **0** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Hizmetli Personel | **1** | **2** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **13** | **17** | **30** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | Zemin+1 | Çok Amaçlı Salon | **x** |  |
| Derslik Sayısı | 16 | Çok Amaçlı Saha |  | **x** |
| Derslik Alanları (m2) | 25 | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 16 | Fen Laboratuvarı | **x** |  |
| Şube Sayısı |  | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **x** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 25 | İş Atölyesi | **x** |  |
| Öğretmenler Odası (m2) | 20 | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 11400 | Pansiyon |  | **x** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 10800 |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 600 |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 400 |  |  |  |
| Kantin (m2) | 12 |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | 22 |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| ANASINIFI | 17 | 12 | 29 | 5.Sınıf | 13 | 16 | 29 |
| 1. Sınıf | 16 | 21 | 37 | 6.Sınıf | 17 | 20 | 37 |
| 2.Sınıf | 21 | 26 | 47 | 7.Sınıf | 18 | 21 | 39 |
| 3.Sınıf | 19 | 21 | 40 | 8.Sınıf | 13 | 10 | 23 |
| 4.Sınıf | 13 | 20 | 33 |  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 16 | TV Sayısı | 1 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 13 | Yazıcı Sayısı | 3 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1 | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |
| Projeksiyon Sayısı | 12 | İnternet Bağlantı Hızı |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 12.087,58 | 8.169,44 |
| 2017 | 50.913,91 | 50.635,29 |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrencilerimizin okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin düşünceleri

* Eğlenceli ortam
* Eve yakın olması
* Öğretmenlerin iyi olması
* Okul Müdürünün iyi ve cana yakın olması
* Öğretmenlerin güleryüzlü olması
* Öğrencileri motive edici etkinlikler yapılması
* Güvenli bir ortam olması
* Mazemelerin yeterli olması
* Sınıﬂarın yeterli ısınması
* Güzel öğrenci-öğretmen ilişkileri
* Bahçe alanının geniş olması
* Öğretmenlerin ders anlatımının güzel olması
* Öğretmenlerin ilgili olması
* Okulun içi dışı temiz olması
* Kütüphanenin olması
* Öğrencilerin ﬁkirlerinin alınması
* Bahçe tellerinin uzun olup, topların dışarı kaçmaması
* Sosyal ve sportif etkinliklerin olması
* DYK kurslarının ihtiyacı karşılaması
* Geziler olması
* Sınıﬂarda akıllı tahta olması
* Yeniliğe açık bir okul olması
* Öğrencilere saygı duyulması
* Huzurlu bir okul olması
* Öğretmenlerin anlayışlı olmaları
* Deneme sınavı yapılması
* Özel günler için düzenlenen dans çalışmaları
* Öğretmenleri soruları istenilen heryerde cevaplaması
* Temiz bir okul olması

Öğrencilerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin düşünceleri

* Teneﬀüslerin kısa olması
* Tuvaletlerin temiz olmaması
* Spor için yeterli alanın olmaması
* Kapalı spor salonunun olmaması
* Kütüphanenin dar olması
* Kütüphanede yeterli kitap olmaması
* Soyunma odalarının düzensiz ve kötü olması
* Sınıﬂarın küçük olması
* Çeşmelerin kullanışsız olması
* Farklı yabancı dillerin olmaması
* Kantinde yeterli ürünün olmaması
* Akıllı tahtalarda şifre olması
* Kum sahanın kullanışsız olması
* peçete tuvalet kağıdı tuvaletlerde olmaması
* Rehberlik servisinden olmaması
* Derslik sisteminin olmaması
* Sıraların karalanmış ve kırık olması
* Argo konuşan öğrencilerin olması
* Öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınmaması

**NOT**: Öğrencilerimizin okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin anketlerden çıkan görüşleri sıralanırken enfazla dile getirilen yönden en aza göre sıralanmamıştır ve tüm görüşlere yer verilmiştir.

* + 1. **Öğretmen Anketi Sonuçları**

Öğretmen anketimize 20 öğretmenimiz katılmıştır.

Öğretmenlerimizin okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin düşünceleri

* sportif alanda başarılı olması
* İdare - Öğretmen iletişiminin güçlü olması
* Öğretmenleri gayretli çalışmaları
* Girişimci, yeniliğe açık, çağdaş bir ortama sahip olması
* Öğretmeni destekleyen, ayrım yapmayan bir okul olması
* Geniş oyun ve spor alanları
* Kaliteli öğretmen
* Öğretmenler arası işbirliğin olması
* Sıcak bir ortama sahip olması
* Yardımsever, yeniliğe açık bir idareye sahip olması

Öğretmenlerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin düşünceleri

* Akademik anlamda istenilen seviyede olunamaması
* Spor Salonunun olmaması
* Bahçenin düzenli olmaması
* Dil sınıfının olmaması
* Fiziki şartların yetersiz olması
* Ilkokul ve ortaokul birlikte olması
* Öğretmenler odasının konumunun kış mevsimine uygun olmaması
* Eski binaya sahip olması
* Öğretmenin işini kolaylaştırmak yerine zorlaştıran veli profili
* Öğrencilere idarenin disiplin açısından yeterli derecede müdahale etmemesi
* Sınıf sayısının yetersiz olması
* Harita odası ve harita sayısının yetersiz olması
* Velilerin ilgisiz olması
* Öğrenci kılık kıyafetine kontrol eksikliği
* Tekonoloji tasarım, müzik gibi atölyelerin olmaması
  + 1. **Veli Anketi Sonuçları**

Veli anketimize 61 velimiz katılmıştır.

Velilerimizn okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin düşünceleri

* Okulun disiplinli olması
* Okulun güvenli olması
* Okulun ulaşımının kolay olması
* Eğitim kadrosunun iyi olması
* Öğretmenlerinin iyi olması
* İdarecilerinin iyi olması
* Etkinlik yönünden zengin olması
* Öğretmenlerin anlayışlı olması
* Sportif başarıları
* Gezilerin yapılması
* Öğretmen öğrenci ilişkisinin iyi olması
* Öğretmenlerin donanımlı olması
* Çok kitap okuyan çocukların ödüllendirilmesi
* Öğretmenle rahat görüşebilme
* İdare ile rahat görüşebilme
* Öğrencilere karşı eşit tutum içinde olması
* Sınıﬂarın hijyenik olması
* Öğretmenlerin özverili olması
* Yenilikçi olması
* Çağdaş olması
* Okulun eğlenceli olması
* Başarıyı ödüllendirmesi
* Akıllı tahtaların olması
* Öğretmen öğrenci arası yapıcı diyalogların olması
* Özel günlerde etkinlikler yapılması
* Öğrenci hakkındaki bilgilendirmenin hemen yapılması
* Gayretli öğretmen proﬁli
* Neşeli ortam

Velilerimizn okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin düşünceleri

* + Sınıf sayısının yetersiz olması
  + Bilgilendirmenin yetersiz olması
  + Kapıların dışarı açılması
  + Kapıların dar olması
  + Tuvaletlerin kirli olması
  + Bazı çocukları uygunsuz hareketleri
  + Spor salonunun olmaması
  + Binanın çürük olması
  + Spor alanlarının yetersiz olması
  + Güvenlik personelinin olmaması
  + Okul bahçesinde yeşil alanların olmaması
  + Öğrencilerin kendilerine ait dolaplarının olmaması
  + Futbol sahasının olmaması
  + Öğretmenlerin okula yakın yerlerde sigara içmesi
  + Dil labaratuarının olmaması
  + Okulun hijyenik olmaması
  + Yaratıcı projelerin üretilememesi
  + Öğrencilerin giriş çıkışlarının kontrolsüz olması
  + Yeterli disiplin eğitimi verilmemesi
  + Etkinlik köşelerinin olmaması
  + Tuvaletlerin yetersiz olması
  + Kantinde ürün çeşitlerinin az olması
  + Her sınıfta çocuk kütüphanesinin olmaması
  + Kantin personelinin öğrencilere karşı duyarsız olması
  + Teknolojiden faydalanmanın yetersiz olması
  + Okulun sosyal faaliyetlerinin az olması
  + Bilgisayar labaratuarının olmaması
  + Tuvalet kağıdının olmaması
  + Beceri derslerine (resim, müzik, görsel sanatlar vb..) az önem verilmesi
  + İçme suyunun hijyenik olmaması
  + Bahçe içinde bankların eski olması
  + Kaloriferin yetersiz yanması

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | %98 | %2 |  |  |  |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | %98 | %2 |  |  |  |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. |  |  |  |  |  |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | %90 | %8 | %2 |  |  |
| 5 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | %98 | %2 |  |  |  |
| 6 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | %95 | %5 |  |  |  |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %98 | %2 |  |  |  |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | %85 | %10 | %5 |  |  |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | %98 | %2 |  |  |  |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. | %80 | %8 | %4 | %6 | %2 |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %70 | %7 | %8 | %5 | %10 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | %95 | %5 |  |  |  |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %70 | %6 | %8 | %10 | %6 |

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | %95 | %3 | %2 |  |  |
| **2** | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | %95 | %5 |  |  |  |
| **3** | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | %94 | %6 |  |  |  |
| **4** | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | %80 | %8 | %12 |  |  |
| **5** | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | %90 | %2 | %8 |  |  |
| **6** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %92 | %8 |  |  |  |
| **7** | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | %98 | %2 |  |  |  |
| **8** | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | %87 | %8 | %5 |  |  |
| **9** | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | %85 | %10 | %5 |  |  |
| **10** | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | %95 | %5 |  |  |  |
| **11** | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %85 | %10 | %5 |  |  |
| **12** | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | %100 |  |  |  |  |
| **13** | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | %95 | %5 |  |  |  |

### Veli Anketi Sonuçları:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle**  **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %98 | %2 |  |  |  |
| **2** | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | %95 | %5 |  |  |  |
| **3** | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | %100 |  |  |  |  |
| **4** | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | %80 | %8 | %12 |  |  |
| **5** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %95 | %2 | %3 |  |  |
| **6** | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | %92 | %8 |  |  |  |
| **7** | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | %85 | %3 | %8 | %4 |  |
| **8** | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %87 | %8 | %5 |  |  |
| **9** | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %98 | %2 |  |  |  |
| **10** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %95 | %5 |  |  |  |
| **11** | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | %83 | %7 | %3 | %5 | %2 |
| **12** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %95 | %5 |  |  |  |
| **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %80 | %5 | %5 | %7 | %3 |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması .(15-25) |
| Öğretmenler | İhtiyaç duyulan tüm branşlarda kadronun tam olması. |
| Veliler | Teknik anlamda okulda yaşanan sıkıntılara müdahale eden velilerimiz olması |
| Bina ve Yerleşke | Okul bahçesinin geniş ve oyun alanlarının yeterli olması |
| Donanım | Tüm dersliklerde akıllı tahta olması |
| Bütçe |  |
| Yönetim Süreçleri |  |
| İletişim Süreçleri |  |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Taşımalı öğrencilerinin akademik başarılarının yetersizliği. |
| Çalışanlar ( Hizmetli) | Çalışan hizmetli sayısının yetersiz olması. |
| Veliler | Veli profili olarak eğitim-öğretime ilgili olmayan velilerin çoğunlukta olması. |
| Bina ve Yerleşke | Sosyal etkinliklere katılım için öğrencilerle toplu olarak merkeze ulaşımın zor olması. Okul binasının yetersiz ve sağlam olmaması |
| Donanım | Yeterli donanıma sahip olunmaması |
| Bütçe |  |
| Yönetim Süreçleri |  |
| İletişim Süreçleri |  |

### Dışsal Faktörler

### **Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Bakanlığımızın eğitime yenilikçi, olumlu değişiklikler içereceğini düşündüğümüz bir bakış açısıyla bakması. |
| Ekonomik | İlimiz ekonomisindeki büyüme. |
| Sosyolojik | İlimizde sosyolojik olarak yapının bozulmaması. |
| Teknolojik |  |
| Mevzuat-Yasal |  |
| Ekolojik |  |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik |  |
| Ekonomik |  |
| Sosyolojik | İlimizde nüfusun artması. |
| Teknolojik | Teknoloji bağımlılığının giderek artması. |
| Mevzuat-Yasal |  |
| Ekolojik | Artan nüfusun çevreye etkisinin artması. |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği,Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okulumuzda LGS ile öğrenci alan nitelikli okulları kazanan öğrenci yüzdesini artırmak |
| **2** | Destek eğitim konusunda Veli-Okul- Öğrenci iş birliğinin tam olarak sağlanması. Velinin bilinçlendirilmesi. |
| **3** | Okulumuzdaki öğrencilerin devamsız gün sayısını azaltmak. |
| **4** | Destek eğitimden yararlanan öğrencilerimize tam verim sağlamak ve velileri bilinçlendirmek. |
| **5** | Orta öğretime yönelik okul tanıtımlarını arttırmak. |
| **6** | Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırılmak |
| **7** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Öğrencilerin derslere olan ilgi ve katılımını arttırmak. |
| **2** | Öğrencilerin bursluluk sınavına katılım yüzdesini arttırmak. |
| **3** | Öğretmenlerin EBA programını kullanım oranını arttırmak. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Okul veli işbirliğini ve iletişimini güçlendirmek için velilere yönelik toplantılar ve seminerler düzenlenecektir. |
| **2** | Okulumuz sınıflarını en temiz biçimde kullanmak için yarışma düzenlenecek. |
| **3** | Okul web sitesinde yapılan duyuru ve etkinliklerin ulaşılabilirliğini arttırmak. |
| **4** |  |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Biz bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında başarma azmi ve geleceği şekillendirme sorumluluğu ile mükemmele ulaşmak için çalışmak sürekli gelişime öncü olmaktır.

## VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin hayallerini gerçekleştirebildiği, gerçek hayata ışık tutan bir kurum olmak.

## 

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

**1)** Atatürk ilke ve devrimlerine bağlıyız.

**2)** Fırsat eşitliğini gözetiriz.

**3)** Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

**4)** Kararlarımızı ortak aklı kullanarak alırız.

**5)** İletişimde saygı, sevgi ve nezaketi ön planda tutarız.

**6)** Ekip çalışmasına önem veririz.

**7)** Öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda başarılı olmasını sağlarız.

**8)** Yapıcı eleştirilere ve yeni fikirlere açığız.

**9)** Dürüst ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştiririz.

**10)** Olumlu ve sıcak bir eğitim öğretim ortamı oluştururuz.

**11)** Öğrencilerimizi tüm çalışmalarında destekler, onları yüreklendiririz.

**12)** Öğrencilerimizin kendilerini keşfetmelerini sağlar, özgüven oluştururuz.

# 

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Okulumuzda LGS ile öğrenci alan nitelikli okulları kazanan öğrenci yüzdesini artırmak

### **Stratejik Hedef 1.1.** Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile verilen eğitimler ve öğrenci koçluk sistemi ile öğrencilerle etkin bir etkileşim sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.1.a** | Okulumuzda nitelikli okulları kazanan öğrenci yüzdesi (%) | 10 | 15 | | 20 | 25 | 30 | 35 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Koçluk sistemi kapsamında (8.sınıf) öğrenciler ile birebir iletişime geçilecektir. | Sınıf Öğretmenleri | 23 Eylül - 1 Haziran |

### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum, oryantasyon sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### **Stratejik Hedef 1.2.** Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımlarını artırıcı etkin bir yöntem uygulanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **209** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.2.a** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 75 | 80 | | 85 | 90 | 95 | 98 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2.1.** | Oryantasyon eğitimi öncesinde okula yeni başlayacak olan (Anasınıfı, 1, 5.sınıf) öğrencilerin velileri ile birebir iletişime geçilecektir. | Sınıf Öğretmenleri | 01 Eylül-15 Eylül |

**Stratejik Amaç 1:**

Okulumuzdaki öğrencilerin devamsız gün sayısını azaltmak.

***Stratejik Hedef 1.3.*** Okulumuzda öğrencilerin herhangi bir özür nedeni olmadan okula gelmedikleri günler belirlenip,

rehber öğretmenlerimiz aracılığı ile sebepleri belirlenecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.3.a** | Okulumuzdaki öğrencilerin ortalama günlük devamsızlık oranı | 8 | 7 | | 6 | 5 | 4 | 3 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.3.1.** | Okul rehberlik öğretmenlerimizin özürsüz  Devamsızlığın sebebini araştırması aileleri ile görüşme yapılması | Okul  rehber Öğretmenleri | 23 Eylül - 10 Haziran |

**Stratejik Amaç 1:**

Destek eğitimden yararlanan öğrencilerimize tam verim sağlamak ve velileri bilinçlendirmek.

***Stratejik Hedef 1.4.*** Okulumuzda destek eğitim veren öğretmen sayısını arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.4.a** | Okulumuzda destek eğitim veren öğretmen oranı (%) | 15 | 20 | | 25 | 30 | 35 | 40 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.4.1.** | Okulumuzda destek eğitimi vermeye uygun olan öğretmenlerimizin ders programlarını ve ders yükünü, uygun olacak şekilde belirlemek ve görev dağılımı yapmak. | Okul idaresi | 23 Eylül - 10 Haziran |

**Stratejik Amaç 1:**

Orta öğretime yönelik okul tanıtımlarını arttırmak.

***Stratejik Hedef 1.5.*** Okulumuzdaki öğrencilerin LGS sınavı sonucu alacakları puanlara göre yerleşme ihtimali oldukları

okullar belirlenip o okullara tanıtım gezileri düzenlemek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.5.a** | Orta öğretim kurumlarına yapılan tanıtım gezi sayıları | - | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.5.1.** | Okulumuz 8.sınıf rehber öğretmenleri  Koordinatörlüğünde liselere tanıtım  gezileri düzenlemek. | Sınıf  rehber Öğretmenleri | 23 Eylül - 10 Haziran |

**Stratejik Amaç 1:**

Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırılmak

***Stratejik Hedef 1.6.*** Okulumuzdaki öğrencilerin aylık bazda okudukları kitap sayılarına göre ödüllendirme yapmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.6.a** | Okulumuzda öğrencilerin aylık okudukları kitap sayısına göre ödüllendirilme sayısı | 0 | 4 | | 7 | 10 | 14 | 18 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.6.1.** | Okul Türkçe dersi öğretmenlerimiz tarafından  tutulan öğrenci kitap okuma listeleri değerlendirilip öğrenci kitap okuma sayıları listelenecek. | Okul türkçe  dersi Öğretmenleri | 1 Ekim- 1 Haziran |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrencilerin derslere olan ilgi ve katılımı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.1.a** | Ödüllendirilen öğrenci sayısı. | 7 | 15 | | 20 | 25 | 30 | 40 |
| **PG.1.1.b** | Ödüllendirilen sınıf sayısı. | 1 | 2 | | 4 | 5 | 9 | 10 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir. | Okul İdaresi | Ocak 2019-Aralık 2023 |
| **1.1.2** | Başarılı sınıflar ödüllendirilecektir. | Okul İdaresi | Ocak 2019-Aralık 2023 |

**Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerin bursluluk sınavına katılım yüzdesini arttırmak.

***Stratejik Hedef 2.2.*** Okulumuzda bursluluk sınavına girmeye uygun olan öğrenciler belirlenip,sınıf rehber öğretmenleri

ile birebir görüşmeleri sağlanacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.2.2.a** | Okulumuzda bursluluk sınavı şartlarına uygun olup sınava giren öğrenci yüzdesi yaklaşık değer (%) | 40 | 50 | | 60 | 70 | 80 | 90 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | Okul rehberlik öğretmenlerimiz ve sınıf rehber öğretmenlerimiz sınav şartlarına uygun olan öğrenci ve velileri ile birebir görüşmelere yapacak. | Sınıf rehber öğretmenleri | 23 Eylül – 23 Ekim |

**Stratejik Amaç 2:**

Öğretmenlerin EBA programını kullanım oranını arttırmak.

***Stratejik Hedef 2.3.*** Okulumuz öğretmenlerini ders anlatımında Eba platformunu kullanmaları konusunda teşvik etmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.2.3.a** | Okulumuz öğretmenlerinin Eba platotformunu kullanım oranı (%) | 20 | 30 | | 40 | 50 | 60 | 70 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.3.1.** | Okulumuz öğretmenlerinden Eba platformunu sık kullanan ve içerik gönderen öğretmenler belirlenip ödüllendirilecek. | Tüm Öğretmenler | 23 Eylül – 23 Ekim |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### **Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### **Stratejik Hedef 3.1.** Okul veli işbirliğini ve iletişimini güçlendirmek için velilere yönelik toplantılar ve seminerler düzenlenecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.3.1.a** | Düzenlenen veli bilgilendirme toplantısı sayısı. | 2 | 3 | | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **PG.3.2.b** | Düzenlenen veli eğitim seminerleri sayısı. | 2 | 3 | | 4 | 4 | 4 | 5 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Veli bilgilendirme toplantılarının sayısı artırılacaktır. | Okul idaresi | Ocak 2019-Aralık 2023 |
| **1.1.2** | Veli eğitim seminerleri düzenlenecektir. | Okul Rehber Öğretmeni | Ocak 2019-Aralık 2023 |

# 

**Stratejik Amaç 3:**

Okul sağlığı ve hijyeni arttırmak.

***Stratejik Hedef 3.2.*** Okulumuz sınıflarını en temiz biçimde kullanmak için yarışma düzenlenecek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.3.2.a** | En Temiz Sınıf yarışması ödül sayısı | 12 | 15 | | 18 | 24 | 30 | 36 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1.** | Okulumuzda her hafta belirlenen öğretmenler sınıfları gezerek puanlama yapacak. | Tüm Öğretmenler | 1 Mart – 1 Haziran |

**Stratejik Amaç 3:**

Okul web sitesinde yapılan duyuru ve etkinliklerin ulaşılabilirliğini arttırmak.

***Stratejik Hedef 3.3.*** Okulumuz web sitesine aylık giriş sayısı arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.3.3.a** | Okulumuz internet sitesine aylık giriş yapan kullanıcı sayısı | 30 | 40 | | 50 | 60 | 70 | 80 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.3.1.** | Okulumuz web sitesinin Bt öğretmeni öncülüğünde  öğretmenlerden komisyon kurularak günlük  güncellenmesi sağlanacak. | Tüm Öğretmenler | 23 Eylül – 10 Haziran |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** |  |  |  |  |  |  |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** |  |  |  |  |  |  |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 3.000 TL | 4.500 TL | 6.000 TL | 8.000 TL | 10.000 TL | 31.500 TL |
| **TOPLAM** | 3.000 TL | 4.500 TL | 6.000 TL | 8.000 TL | 10.000 TL | 31.500 TL |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.